

Noviembre-febrero 2025 | n° 29

CULTURA

Y VIDA

Revista para profundizar en tu vida

SENTIDO

02

Literatura

03

Recomendación

04

Frase del mes

05

¿Son compatibles la ciencia y la fe?

06

Biblia

12

Don Bosco en “Dilexi te”

17

Recursos



SUSCRIPCIÓN

Si deseas suscribirte a nuestra web y recibir la revista sigue los pasos.

¿QUIERES PARTICIPAR?

Si tienes interés en que publiquemos algún tema concreto que quieras compartir con los lectores no dudes en enviar tu artículo para nuestra página web www.culturayfe.es o para la revista.



1

ENTRA EN NUESTRA WEB

Accede a ella a través del enlace www.culturayfe.es

2

APARTADO DE SUSCRIPCIÓN

Pincha en el apartado de suscripción.

3

INTRODUCE TU CORREO

Introduce tus datos de correo electrónica y pincha en Suscríbete.

4

ACEPTA LA SUSCRIPCIÓN

Regresa al correo introducido y acepta nuestra invitación.



CARMEN KURTZ

VOZ CRÍTICA Y CREADORA DE MUNDOS INFANTILES

Carmen Kurtz, nacida en Barcelona en 1911 fue una escritora comprometida con la condición de la mujer en la posguerra. Nacida en una familia cosmopolita, vivió en Francia junto a su marido, Pedro Kurtz, durante la Segunda Guerra Mundial, antes de establecerse en España en 1943.

Debutó con *Duermen bajo las aguas* (1955), premiada con el Ciudad de Barcelona, y alcanzó gran reconocimiento con *El desconocido* (1956), que ganó

el Premio Planeta. Su narrativa abordó con valentía temas tabú en la España franquista, como el aborto, el divorcio o el suicidio, y mostró mujeres críticas con el rol impuesto por la sociedad.

En los años 60 se hizo muy popular con su serie infantil protagonizada por Óscar y su oca Kina, que incluso fue llevada al cine. Más adelante, publicó la trilogía *Sic transit* (1973-1976) y numerosos cuentos para niños, a menudo ilustrados por su hija Odile.

Reconocida con galardones como el Premio Lazarillo y el Premio CCEI, llegó a ser candidata al Hans Christian Andersen en 1980.

Falleció en Barcelona en 1999, dejando una obra marcada por la crítica social y la defensa de la mujer, así como por su capacidad de conectar con lectores jóvenes.

Recomendación bibliográfica

D

Duermen bajo las aguas (1955) es una de las obras más importantes de Carmen Kurtz. Fue galardonada con el Premio Ciudad de Barcelona en 1954.

Supuso su entrada en el panorama literario español de la posguerra y marcó ya las líneas maestras de su narrativa: la mirada crítica a la situación de la mujer, la denuncia de los silencios impuestos y la recreación testimonial de una experiencia vital marcada por la guerra y el exilio.

La protagonista y narradora, Pilar, pertenece a una familia de la alta burguesía catalana. Casada con un francés, vive en el país vecino durante la Guerra Civil española y la Segunda Guerra Mundial. La novela refleja, en buena parte, la biografía de la autora, cuyo marido pasó dos años en un campo de concentración.

El relato, de carácter lineal, se centra en la vida cotidiana de Pilar cuando su esposo es movilizado. Sola con su hijo, afronta las dificultades de la supervivencia, el tedio de la vida doméstica y, a la vez, la búsqueda de independencia a través del trabajo.

Pilar colabora en la Prefectura ayudando a extranjeros desplazados o exiliados, muchos de ellos españoles, y establece una relación significativa con Esteban, un comerciante de origen español.

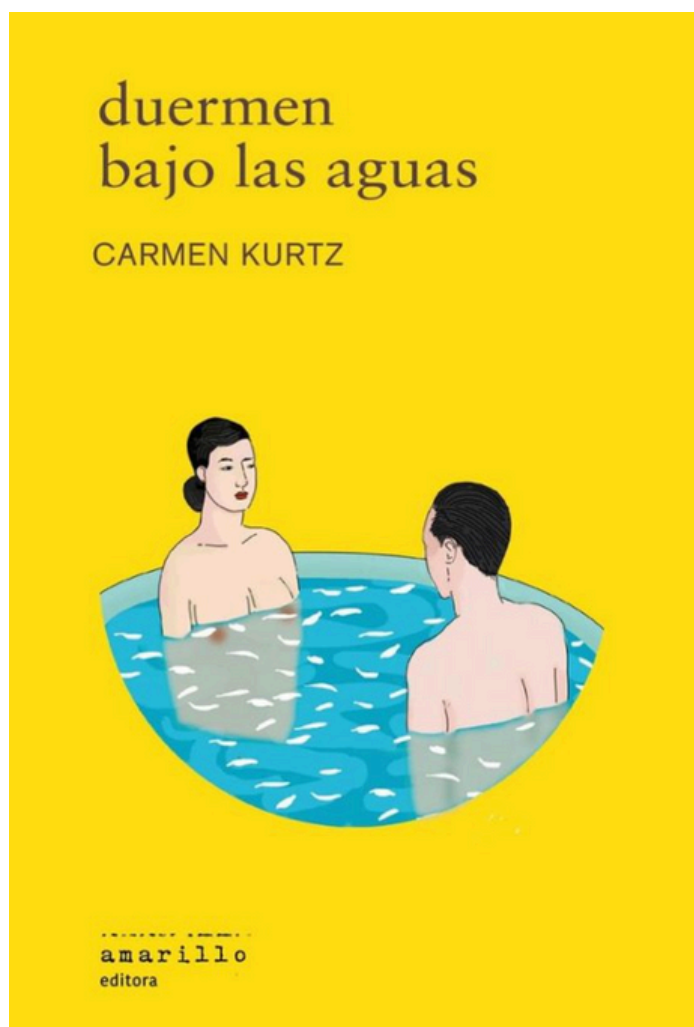
En 1943 regresa a Barcelona, donde se enfrenta a la espera del marido ausente y al dilema entre los vínculos conyugales y su deseo de autonomía.

El título alude a lo que duerme bajo las aguas: las palabras calladas, los silencios que ahogan sentimientos y verdades no expresadas.

Con esta metáfora, Kurtz denuncia la represión de las emociones y de la voz femenina, relegada a la sombra en la sociedad franquista.

Duermen bajo las aguas cuestiona tímidamente algunos de los mitos del Régimen franquista sobre el papel de la mujer, mostrando una protagonista que no se conforma con el rol de esposa sumisa y ama de casa. En su figura se anticipa la lucha de muchas mujeres por conservar su dignidad, afirmar su libertad y resistirse a la anulación personal.

Con esta novela, Carmen Kurtz inauguró una obra comprometida, valiente y testimonial, que la situó dentro de la narrativa realista de los años 50 y abrió camino a sus posteriores reflexiones sobre la condición femenina en la España de la dictadura.



Duermen bajo las aguas (1955)

Frase del mes

ENTRE LOS ENFERMOS Y POBRES HE ENCONTRADO A CRISTO

Santa María Troncatti



¿SON COMPATIBLES LA CIENCIA Y LA FE?

La relación entre ciencia y fe ha sido debatida durante siglos, pero la historia muestra que pueden convivir armoniosamente. La ciencia busca explicar cómo funciona el universo mediante la observación y la experimentación, mientras que la fe ofrece respuestas sobre el sentido de la vida.

A lo largo de la historia innumerables científicos nos han mostrado con su vida cómo es posible la compatibilidad entre Ciencia y fe.

Nombres como Georges Lemaître, padre de la teoría del Big Bang, Isaac Newton, Johannes Kepler, Gregor Mendel, Blaise Pascal y Galileo Galilei confirman que la fe no impide investigar la naturaleza.

Los conflictos surgidos históricamente se debieron más a factores culturales y políticos que a contradicciones reales.

Entendida correctamente, la ciencia responde al cómo, mientras que la fe responde al porqué.

Reconocer estos ámbitos permite un diálogo respetuoso, donde ambas perspectivas se enriquecen. Cuando colaboran, ofrecen una visión más completa del ser humano y del cosmos.

El propio Einstein, judío alemán educado en una escuela católica, decía *nadie puede leer los Evangelios sin sentir la verdadera presencia de Jesús*.

Desde su propia perspectiva de Dios este científico es modelo de la posibilidad de aunar ciencia y fe.

Biblia

EL REINADO

De la gloria



DE DAVID: 2 SAMUEL

a la prueba



INTRODUCCIÓN

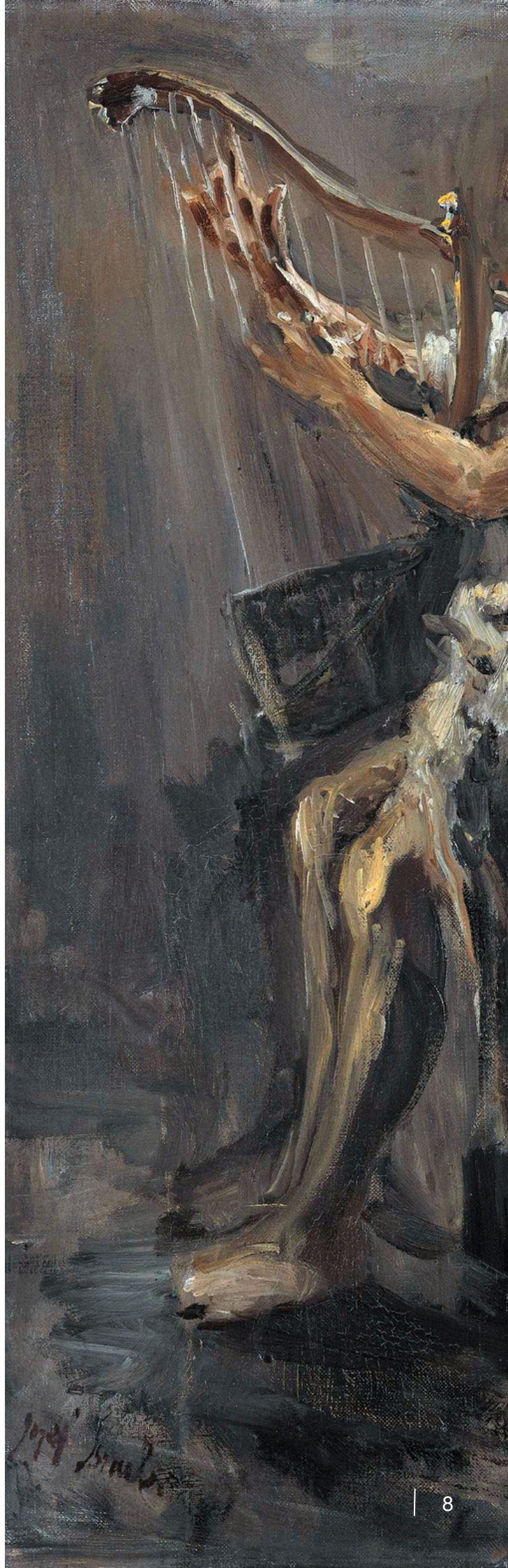
Este libro narra el reinado de David: ascenso tras la muerte de Saúl, unificación de Israel, conquista de Jerusalén y promesa de una dinastía eterna. Relata también sus victorias, pecados y tragedias familiares, mostrando la fidelidad de Dios y la fragilidad humana.

DAVID, REY DE JUDÁ Y DE ISRAEL (1,1-8,18)

Tras la muerte de Saúl y Jonatán, un amalecita llevó a David la noticia y los símbolos reales, pero fue ejecutado por atribuirse haber dado muerte al ungido del Señor. David lloró profundamente la pérdida de Saúl y Jonatán, entonando una elegía en su honor. Luego, consultó al Señor y se estableció en Hebrón, donde fue ungido rey de Judá.

Sin embargo, Abner proclamó rey a Isboset, hijo de Saúl, lo que desencadenó una guerra prolongada entre ambas casas. David se fortalecía, mientras la dinastía de Saúl se debilitaba. Abner, tras un conflicto con Isboset, decidió apoyar a David, pero fue asesinado por Joab en venganza por la muerte de su hermano Asael. David lamentó su muerte públicamente, desmarcándose de la venganza.

Más tarde, Isboset fue traicionado y asesinado por sus propios hombres, lo que llevó a David a castigarlos severamente. Todas las tribus reconocieron a David como rey de Israel. Trasladó su capital a Jerusalén, conquistó la fortaleza de Sión y llevó allí el Arca de la Alianza, celebrando con danzas y sacrificios. Dios prometió a David una dinastía eterna.





LA SUCESIÓN AL TRONO DE DAVID (9,1-20,26)

David, fiel a la memoria de Jonatán, acogió con ternura a Mefiboset, su hijo tullido, devolviéndole las tierras de Saúl y haciéndole lugar en su mesa como a un hijo propio. Pero la ofensa de los amonitas encendió la guerra, en la que Joab y los valientes de Israel dieron la victoria a su rey. En medio de su gloria, David cayó: tomó a Betsabé y ordenó la muerte de Urías, provocando el juicio de Dios y la pérdida de su hijo. Después nació Salomón, signo de esperanza. Más tarde, la tragedia golpeó su casa: Amnón ultrajó a Tamar, y Absalón, vengador implacable, derramó su sangre y huyó, dejando a David desgarrado.

David permitió el regreso de Absalón, pero durante dos años no vio su rostro hasta que, tras incendiar los campos de Joab, logró abrazar a su padre. Hermoso y carismático, Absalón fue robando el corazón del pueblo y se proclamó rey en Hebrón. David, sorprendido, huyó de Jerusalén llorando por la cuesta de los Olivos, soportando las maldiciones de Semeí y dejando el Arca en la ciudad. En Jerusalén, Absalón siguió consejos divididos: el de Ajitofel, sabio pero frustrado, y el de Jusai, instrumento de Dios. David cruzó el Jordán a salvo, mientras Ajitofel, desesperado, puso fin a su vida. David confió su ejército a Joab, Abisay e Itai, ordenándoles tratar con cuidado a Absalón. La batalla fue sangrienta. Absalón quedó colgado de una encina y, pese a la orden del rey, Joab lo atravesó. Al enterarse, David lloró desconsolado. Su duelo desanimó al pueblo, hasta que Joab lo exhortó a mostrarse ante los suyos. Judá lo reconoció de nuevo y David regresó como rey.

APÉNDICES AL REINADO DE DAVID (21,1-24,25)

Durante tres años hubo hambre en Israel, castigo por la sangre derramada por Saúl contra los gabaonitas. David buscó reparar la ofensa y, a petición de ellos, entregó a siete descendientes de Saúl, que fueron ejecutados. Rispá, madre de dos de ellos, veló sus cuerpos con fidelidad, lo que conmovió a David, quien recogió y enterró dignamente los restos de Saúl, Jonatán y los ajusticiados. Entonces el Señor se aplacó.

Más tarde, Israel volvió a combatir contra los filisteos. David, agotado en la batalla, fue protegido por Abisay, y desde entonces no volvió a salir a la guerra, para no “extinguir la lámpara de Israel”. En sucesivos enfrentamientos, sus hombres vencieron a varios descendientes de gigantes: Sibecai mató a Saf; Eljanán, a un guerrero llamado Goliat de Gat; y Jonatán, sobrino de David, derrotó a un gigante con veinticuatro dedos. Así, los enemigos cayeron bajo la mano de David y sus siervos.



2 SAMUEL



“

Dios me ciñe de valor y me enseña un camino perfecto; él me da pies de ciervo, y me coloca en las alturas

2 SAM 22,33-34

1,1
8,18

David, rey de Judá y de Israel

Tras las proclamaciones, David asciende como rey de Judá y después de Israel. Captura Jerusalén a los filisteos, llevando el arca y estableciendo la ciudad como sagrada. Este contexto incluye la profecía de Natán.

La sucesión al trono de David

David expande su reino y logra victorias militares. Narra la historia con Betsabé, la mujer de Urías, fiel guerrero asesinado a causa del enamoramiento de David de su mujer. Tras el arrepentimiento de David nace Salomón, su sucesor.

9,1
20,2621,1
24,25

Apéndices al reinado de David

Encontramos cuatro piezas referentes al reinado de David: sobre el hambre y la peste, anécdotas de guerras o las últimas palabras de David. Concluye con el censo, la peste y la adquisición de la era de Arauná y la construcción allí de un altar.

UN PERSONAJE: BETSABÉ

Betsabé, esposa de Urías, atrajo a David mientras se bañaba. David se acuesta con ella y luego conspiró para asesinar a Urías. Es la madre de Salomón, mostrando su papel clave en la historia de Israel y el linaje de David.



1 David

2 Natán

3 Meribbaal

4 Betsabé

5 Absalón



01 ESCRITOR

No se conoce el autor, aunque la tradición lo atribuya a Samuel.



02 FECHA

El libro pudo ser escrito en torno al 1150 a.C.



DON BOSCO EN “DILEXI TE”

Validez del sistema preventivo en el amor a los pobres

EL SISTEMA PREVENTIVO SE PRESENTA EN “DILEXI TE” COMO INSTRUMENTO DE GRAN VALIDEZ EN LA EDUCACIÓN CRISTIANA.

No sé si, además de la gran acogida que recibió la mención de Don Bosco en la nueva exhortación apostólica *Dilexi Te*, publicada el pasado jueves 9 de octubre, nos hemos dado cuenta de la relevancia del asunto. Nos encontramos ante un documento magisterial de gran envergadura, en el que el pontífice realiza un ejercicio de su magisterio, con alcance universal, queriendo recordar una doctrina y animando a los fieles a vivirla y profundizarla.

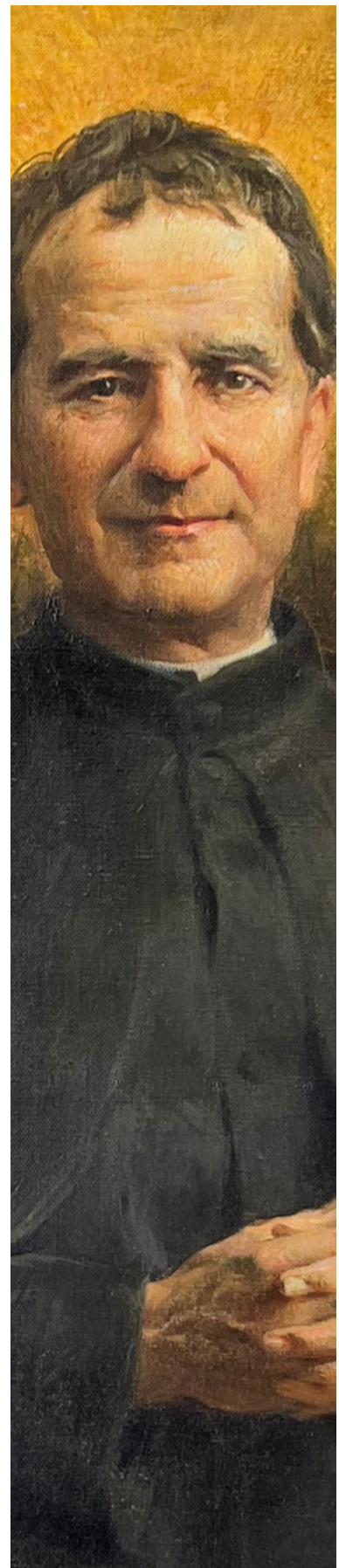
En el párrafo 70, haciendo referencia a la educación de los pobres en el siglo XIX, el papa León XIV citaba explícitamente la misión de Don Bosco y los tres principios de su método educativo, el Sistema Preventivo:

En Turín, san Juan Bosco inició la obra salesiana, basada en los tres principios del “sistema preventivo” —razón, religión y amor— (Dilexi Te, n° 70)

No es la primera vez que un documento papal menciona al fundador de la Congregación Salesiana como referente en la vivencia de un aspecto de la doctrina cristiana. De hecho, retoma aquí una cita de la Carta *Iuvenum Patris*, de San Juan Pablo II, escrita con motivo del centenario de la muerte del santo de los jóvenes.

LA EDUCACIÓN DE LOS POBRES COMO ACTO DE JUSTICIA Y FE.

En el tercer capítulo de la exhortación, León XIV traza un recorrido por la tradición cristiana y su compromiso histórico en la educación con los pobres. Entre otros aspectos, dedica cinco números al asunto de La Iglesia y la educación a los pobres. Reconociendo, junto al Papa Francisco, el valor que tiene la educación como una de las expresiones más altas de la caridad cristiana, León XIV recuerda que enseñar a los pobres era un acto de justicia y de fe [...] la Iglesia asumió la misión de formar a los niños y a los jóvenes, especialmente a los más pobres, en la verdad y el amor (n° 68).





LOS EDUCADORES CRISTIANOS: UNA TRADICIÓN VIVA

Esta constatación no es una idea abstracta, sino que se ha hecho presente a lo largo de la historia, con figuras de santos cuya misión él mismo destaca.

A lo largo del texto, León XIV menciona a diversas figuras que marcaron la historia de la educación cristiana: san José de Calasanz y los escolapios, san Juan Bautista de la Salle y los Hermanos de las Escuelas Cristianas, san Marcelino Champagnat y los maristas, san Juan Bosco, el beato Antonio Rosmini, y varias congregaciones femeninas como las ursulinas, las maestras de la Orden de la Compañía de María Nuestra Señora o las maestras pías.

Más que una enumeración histórica, el Papa propone estos ejemplos como criterios hermenéuticos para comprender la vocación educativa de la Iglesia. Entre ellos destacan:

- Enseñar al que no sabe como expresión de amor cristiano.
- Una educación abierta a todos, sin distinción social.
- Formación integral y abierta.
- Formación gratuita, sólida y fraterna.
- Sensibilidad espiritual y pedagógica.
- Prioridad hacia los más pobres.
- Un método basado en la preventividad: razón, religión y amor.
- Educación que forma el corazón, enseña a pensar y promueve la dignidad humana.

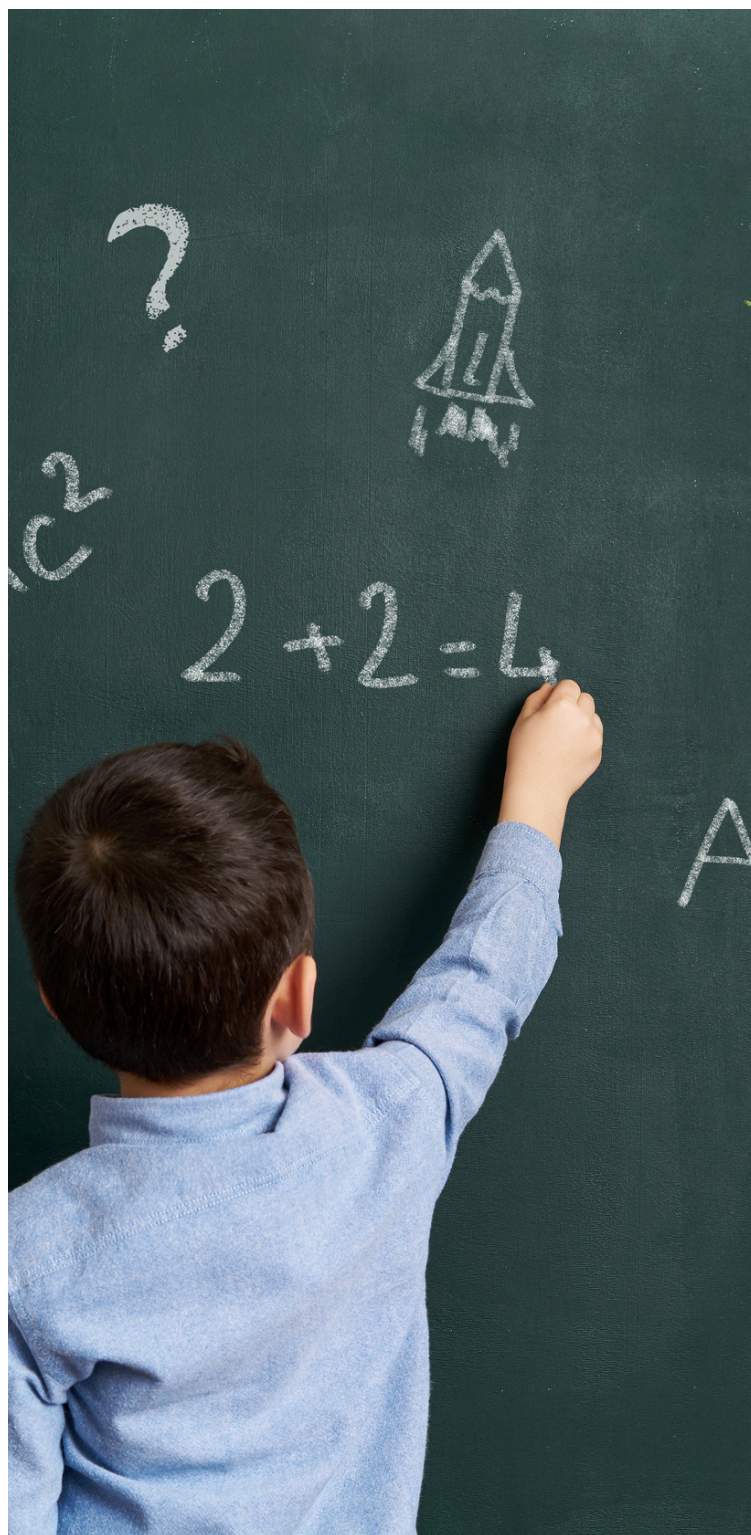
“La educación de los pobres no es un favor, sino un deber”

PAPA LEÓN XIV

El Papa concluye este recorrido con una afirmación de fuerte carga pastoral y social:

Para la fe cristiana, la educación de los pobres no es un favor, sino un deber. Los pequeños tienen derecho a la sabiduría, como exigencia básica para el reconocimiento de la dignidad humana. Enseñarles es afirmar su valor, darles las herramientas para transformar su realidad. La tradición cristiana entiende que el conocimiento es un don de Dios y una responsabilidad comunitaria. La educación cristiana forma no sólo profesionales, sino personas abiertas al bien, a la belleza y a la verdad. Por eso, la escuela católica, cuando es fiel a su nombre, se convierte en un espacio de inclusión, formación integral y promoción humana. Así, conjugando fe y cultura, se siembra futuro, se honra la imagen de Dios y se construye una sociedad mejor (nº 72).

Sería interesante que los educadores cristianos reflexionáramos estas palabras, que la convirtiéramos en objeto de profundización pastoral y en criterio de referencia para transformar nuestras estructuras educativas hacia la mejora de una educación cristiana auténtica.



EL LEGADO SALESIANO EN LA EDUCACIÓN CRISTIANA

La inclusión del Sistema Preventivo en un documento de esta envergadura reafirma no solo su vigencia, sino también su profunda relevancia en el contexto educativo actual. Más de un siglo después de su formulación por Don Bosco, los principios fundamentales que lo sustentan, la razón, la religión y el amor, continúan ofreciendo una respuesta lúcida y eficaz frente a los desafíos que plantea la formación integral de los jóvenes en el mundo contemporáneo.

El Papa, al destacar esta tríada, reconoce en ella una pedagogía que va más allá de los métodos de instrucción o disciplina: propone una visión del educador como acompañante, capaz de guiar con equilibrio, sensibilidad y apertura al diálogo. En un tiempo caracterizado por la fragmentación de valores, la pérdida de referentes y la crisis de sentido, el Sistema Preventivo se presenta como una invitación a educar desde la confianza, la razón iluminada por la fe y el amor que genera auténticos vínculos humanos, a través de las intuiciones propuestas por Don Bosco en este texto conocido como El Sistema Preventivo.

Su presencia en el documento magisterial no se limita a un homenaje histórico, sino que se convierte en una llamada a redescubrir y actualizar el espíritu salesiano en las prácticas educativas actuales, ofreciendo un modelo pedagógico que integra lo humano, lo ético y lo espiritual de manera armónica y esperanzadora.

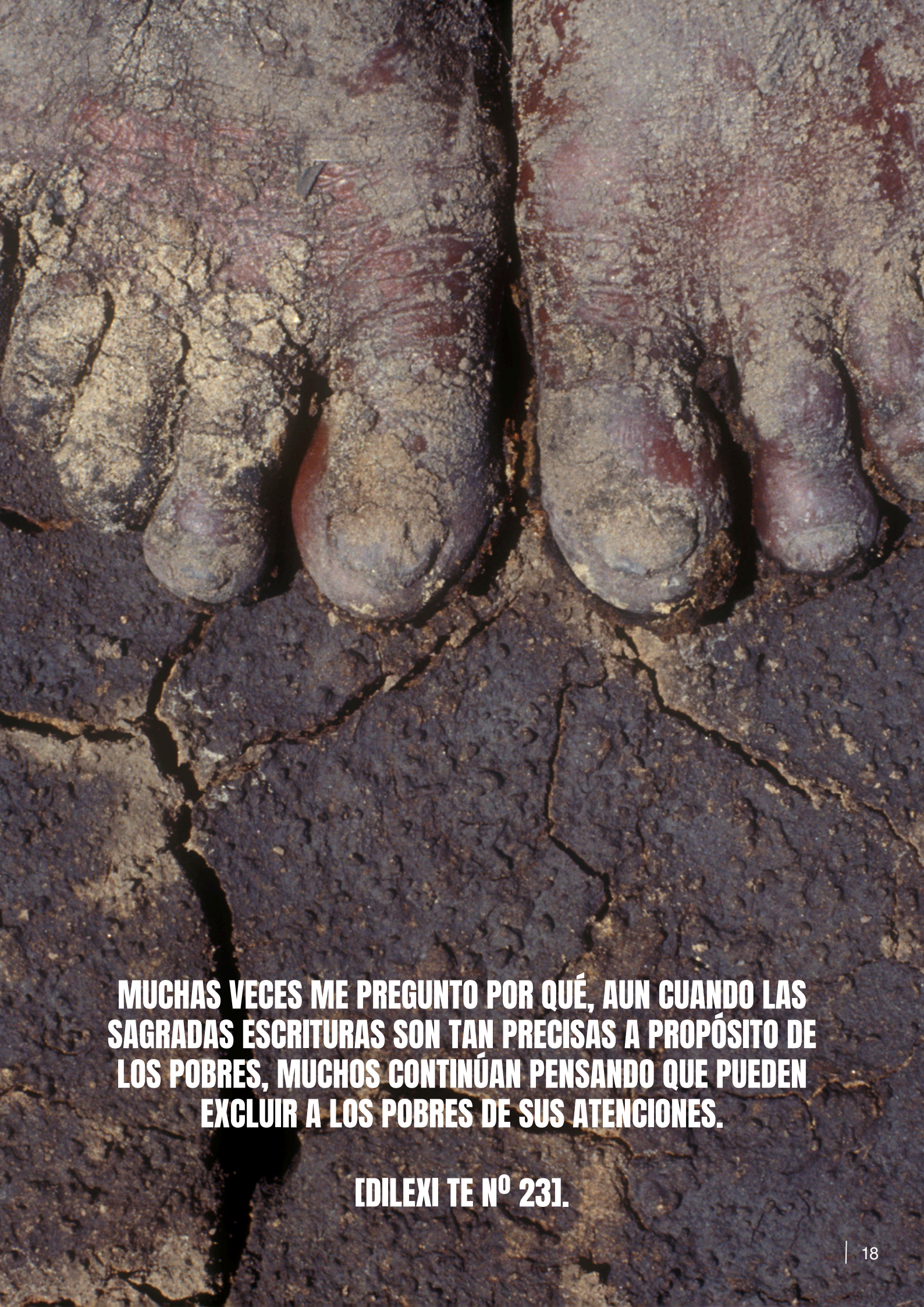
MIRANDO AL FUTURO: UNA IGLESIA POBRE PARA LOS POBRES

Algunos se preguntan sobre si *Dilexi Te* puede considerarse un texto programático del pontificado de León XIV. Aunque muchos esperan un documento posterior que trace sus líneas de acción, como ocurrió con *Evangelii Gaudium* al inicio del pontificado de Francisco, esta exhortación ofrece ya una clara orientación: una Iglesia comprometida con los pobres, que educa desde el amor y la justicia, y que encuentra en la pedagogía cristiana un camino para evangelizar y transformar el mundo.



DILEXI TE: “TE HE AMADO”

La nueva Exhortación Apostólica del Papa León XIV



MUCHAS VECES ME PREGUNTO POR QUÉ, AUN CUANDO LAS SAGRADAS ESCRITURAS SON TAN PRECISAS A PROPÓSITO DE LOS POBRES, MUCHOS CONTINUÁN PENSANDO QUE PUEDEN EXCLUIR A LOS POBRES DE SUS ATENCIONES.

[DILEXI TE Nº 23].



La Exhortación Apostólica "Dilexi te" del papa León XIV es una reflexión profunda sobre el amor de la Iglesia hacia y con los pobres, basada en el vínculo inseparable entre la fe en Cristo y la atención a los necesitados.

Lleva el título "Dilexi te" (Te he amado), frase que el Señor dirige a una comunidad cristiana sin recursos y expuesta al desprecio, prometiendo elevar a los humildes. Esta cita está tomada del libro del Apocalipsis, dirigida a la Iglesia de Sardes a la que se le dirigen estas palabras:

Conozco tus obras; mira, he dejado delante de ti una puerta abierta que nadie puede cerrar, porque, aun teniendo poca fuerza, has guardado mi palabra y no has renegado de mi nombre. Mira, voy a entregarte algunos de la sinagoga de Satanás, los que se llaman judíos y no lo son, sino que mienten. Mira, los haré venir y postrarse ante tus pies para que sepan que yo te he amado. (Ap 3,8-9)

El Papa León XIV asume este proyecto, iniciado por el Papa Francisco, en continuidad con la encíclica "Dilexit nos" sobre el amor divino.

El objetivo es que todos los cristianos puedan percibir la fuerte conexión que existe entre el amor de Cristo y su llamada a acercarnos a los pobres [Dilexi te 3], un camino de santificación en el que se revela el mismo corazón de Cristo

El Papa Francisco estaba preparando, en los últimos meses de su vida, una exhortación apostólica sobre el cuidado de la Iglesia por los pobres y con los pobres, titulada Dilexi te, imaginando que Cristo se dirigiera a cada uno de ellos diciendo: no tienes poder ni fuerza, pero «yo te he amado» (Ap 3,9). [Dilexi te 3]

I. ALGUNAS PALABRAS INDISPENSABLES

Este capítulo establece el marco teológico y social de la relación con los pobres.

- **El afecto de Jesús por los pobres (4-5):** Jesús, al defender a la mujer que derramó perfume valioso (Mt 26,8-9.11), afirmó que “A los pobres los tendrán siempre con ustedes” (Mt 26,11). Este afecto por el Señor se une al afecto por los pobres, ya que el contacto con quienes no tienen poder ni grandeza es un modo fundamental de encuentro con el Señor de la historia.
- **San Francisco (6-7):** San Francisco de Asís sirve de inspiración, ya que en el leproso encontró y abrazó a Cristo. Su vida impulsa a los creyentes y no creyentes a una opción preferencial por los pobres que genera una renovación extraordinaria tanto en la Iglesia como en la sociedad.
- **El grito de los pobres (8-12):** con la escucha de Dios que ve la opresión y oye los gritos de dolor de su pueblo (Ex 3,7-8.10), el papa nos invita a escuchar el grito del pobre que es identificarse con el corazón de Dios; la indiferencia es un pecado. La pobreza es un fenómeno variado con múltiples formas, por eso, el compromiso por eliminar las causas estructurales de la pobreza, aunque importante, sigue siendo insuficiente.
- **Prejuicios ideológicos (13-15):** el papa denuncia una cultura que promueve la acumulación de riqueza y el éxito a toda costa, lo que lleva a la coexistencia de élites ricas y un número creciente de pobres. Aumentan las diversas manifestaciones de la pobreza, incluyendo las que afectan a las mujeres. Insta a los cristianos a no dejarse contagiar por ideologías mundanas, pues no es posible olvidar a los pobres sin salir de la corriente viva de la Iglesia.

El hecho de que el ejercicio de la caridad resulte despreciado o ridiculizado, como si se tratase de la fijación de algunos y no del núcleo incandescente de la misión eclesial, me hace pensar que siempre es necesario volver a leer el Evangelio, para no correr el riesgo de sustituirlo con la mentalidad mundana. No es posible olvidar a los pobres si no queremos salir fuera de la corriente viva de la Iglesia que brota del Evangelio y fecunda todo momento histórico. [Dilexi te 15]



II. DIOS OPTA POR LOS POBRES

Este capítulo profundiza en la base bíblica de la opción preferencial por los pobres.

- **La opción por los pobres (16-17):** Dios se hizo pobre para compartir los límites y fragilidades de la naturaleza humana, incluso la pobreza radical de la muerte. La "opción preferencial de Dios por los pobres" no es discriminatoria, sino que subraya la compasión de Dios y el deseo de inaugurar un Reino de justicia, fraternidad y solidaridad.
- **Jesús, Mesías pobre (18-23):** La predilección divina se cumple plenamente en Jesús de Nazaret. San Pablo afirma que, siendo rico, «se hizo pobre por nosotros, a fin de enriquecernos con su pobreza» (2 Co 8,9). La pobreza de Jesús fue radical: experimentó el rechazo desde su nacimiento (Lc 2,7), tuvo el oficio de artesano (téktōn), y no tenía dónde reclinar la cabeza (Mt 8,20). Él se presenta como el Mesías de los pobres y para los pobres. Su misión era llevar la Buena Noticia y la liberación a los pobres (Lc 4,18), y proclamó que el Reino de Dios les pertenece (Lc 6,20). Jesús se opuso a la concepción que ligaba la pobreza y la enfermedad al pecado personal.
- **La misericordia hacia los pobres en la Biblia (24-34):** El amor a Dios es inseparable del amor al prójimo (Mc 12,29-31; 1 Jn 4,20). El amor al prójimo es la prueba tangible de la autenticidad del amor a Dios. El Señor enseña que todo acto de amor hacia el más pequeño es hecho a Él mismo (Mt 25,40). La caridad debe manifestarse en obras de misericordia, liberándonos de la lógica del cálculo (Lc 14,12-14). La parábola del juicio final es el protocolo sobre el cual se juzgará la santidad de los cristianos. La Carta de Santiago enfatiza que la fe sin obras está completamente muerta (St 2,14-17). La generosidad hacia los pobres es un verdadero bien para quien la practica, pues «Dios ama al que da con alegría» (2 Co 9,7).

III. UNA IGLESIA PARA LOS POBRES

Este capítulo recorre el testimonio histórico de la Iglesia a través de los padres de la Iglesia, los santos, distintas órdenes religiosas y acciones específicas. Recogiendo el deseo del Papa Francisco: ¡Cómo quisiera una Iglesia pobre y para los pobres! (nº 35-36), León XIV expresa esta vivencia en la Iglesia a lo largo de los siglos:

- **La verdadera riqueza de la Iglesia (37-38):** desde los inicios del cristianismo, aunque la comunidad era pobre y humilde, comprendió la importancia de ayudar a los necesitados. Los apóstoles eligieron a los siete primeros diáconos, como Esteban, para dedicarse al servicio de los pobres. Dos siglos más tarde, san Lorenzo, también diácono, siguió ese ejemplo en Roma.
- **Los Padres de la Iglesia y los pobres (39-48):** Los Padres como Ignacio de Antioquía y Policarpo reconocieron en el pobre un acceso privilegiado a Dios. San Justino relata que en la liturgia cristiana la colecta se distribuía a los huérfanos, viudas y necesitados. San Juan Crisóstomo enseñaba que honrar el cuerpo de Cristo significa cuidarlo en los miembros pobres. San Agustín, influenciado por San Ambrosio, veía al pobre como la presencia sacramental del Señor.
- **Cuidar a los enfermos (49-52):** El cuidado de los enfermos es parte importante de la misión, un ámbito donde la Iglesia toca la carne sufriente de Cristo. Figuras como San Juan de Dios y San Camilo de Lelis fundaron órdenes para servir a los enfermos con dedicación total. Otras congregaciones dedicadas a los enfermos son las Hijas de la Caridad de San Vicente de Paúl, las Hermanas Hospitalarias, las Pequeñas Siervas de la Divina Providencia...
- **El cuidado de los pobres en la vida monástica (53-59):** La vida monástica (San Basilio Magno, San Benito de Nursia) fue un testimonio de solidaridad, integrando la hospitalidad y el cuidado en su espiritualidad. El trabajo de los monjes ofrecía refugio y escuelas. El monasterio es una escuela de caridad y los pobres no son un problema, sino hermanos a acoger.





- **Liberar a los cautivos (59-62):** los Trinitarios y los Mercedarios nacieron con el carisma específico de liberar a los cautivos y esclavizados, viendo su acción como una prolongación del sacrificio redentor de Cristo (Lc 4,18). Esta herencia inspira la lucha contra las nuevas formas de esclavitud.
- **Testigos de la pobreza evangélica (63-67):** las Órdenes mendicantes (franciscanos, dominicos) surgieron en el siglo XIII, adoptando una vida itinerante sin propiedades, para hacerse pobres con los pobres. San Francisco de Asís es el ícono de esta primavera, y Santa Clara de Asís luchó por el Privilegium Paupertatis. Santo Domingo de Guzmán fundó la Orden de Predicadores deseando anunciar el Evangelio que brota de una vida pobre.
- **La Iglesia y la educación de los pobres (68-72):** La educación se considera una de las expresiones más altas de la caridad cristiana. Santos como San José de Calasanz (fundador de la primera escuela pública gratuita en Europa), San Juan Bautista de La Salle, y San Marcelino Champagnat se dedicaron a la formación de los jóvenes, especialmente los más pobres. La educación de los pobres es un deber para afirmar su dignidad como han promovido tanto santos como San Juan Bosco y el beato Antonio Rosmini.
- **Acompañar a los migrantes (73-75):** La Iglesia reconoce en los migrantes la presencia viva del Señor. San Juan Bautista Scalabrini y Santa Francisca Javier Cabrini son figuras clave en la asistencia a los migrantes. La misión de la Iglesia se resume en los cuatro verbos: acoger, proteger, promover e integrar a los migrantes.
- **Al lado de los últimos (76-79):** Santa Teresa de Calcuta y Santa Dulce de los Pobres encarnaron el servicio a los más indigentes, viendo en ellos la carne sufriente de Cristo. Los más pobres son maestros del Evangelio.
- **Movimientos populares (80-81):** integrados por laicos, que luchan contra las causas estructurales de la pobreza.

IV. UNA HISTORIA QUE CONTINÚA

Este capítulo aborda la Doctrina Social de la Iglesia y el papel de los pobres como sujetos de evangelización.

- **El siglo de la Doctrina Social de la Iglesia (82-89):** la Doctrina Social de la Iglesia tiene una raíz popular. El Magisterio papal abordó la justicia social a nivel global. El Concilio Vaticano II fue una etapa fundamental, donde se afirmó que “el misterio de Cristo en la Iglesia es siempre... el misterio de Cristo en los pobres». El Concilio reforzó el destino universal de los bienes de la tierra y la función social de la propiedad. Juan Pablo II consolidó la opción por los pobres. Benedicto XVI enfatizó que el hambre se debe a la insuficiencia de recursos sociales e institucionales. Finaliza con el pensamiento del Papa Francisco.
- **Estructuras de pecado que causan pobreza y desigualdades extremas (90-98):** Las Conferencias episcopales latinoamericanas (Medellín, Puebla) afirmaron que la Iglesia debe comprometerse en la promoción integral de los pobres. Se debe denunciar la dictadura de una economía que mata y las ideologías que defienden la autonomía absoluta de los mercados, que provocan desigualdades. El pecado social se manifiesta como alienación social, donde se ignora a los pobres y se organiza la economía pidiendo sacrificios al pueblo para beneficiar a los poderosos. Es urgente resolver las causas estructurales de la pobreza.
- **Los pobres como sujetos (99-102):** La opción preferencial por los pobres está implícita en la fe cristológica. La Conferencia de Aparecida insiste en que las comunidades marginadas deben ser consideradas sujetos capaces de crear su propia cultura, no solo objetos de beneficencia. Los pobres tienen una misteriosa sabiduría que la sociedad necesita escuchar. Se exhorta a los cristianos a dejarse evangelizar por los pobres y a valorarlos en su cultura y modo de vivir la fe.

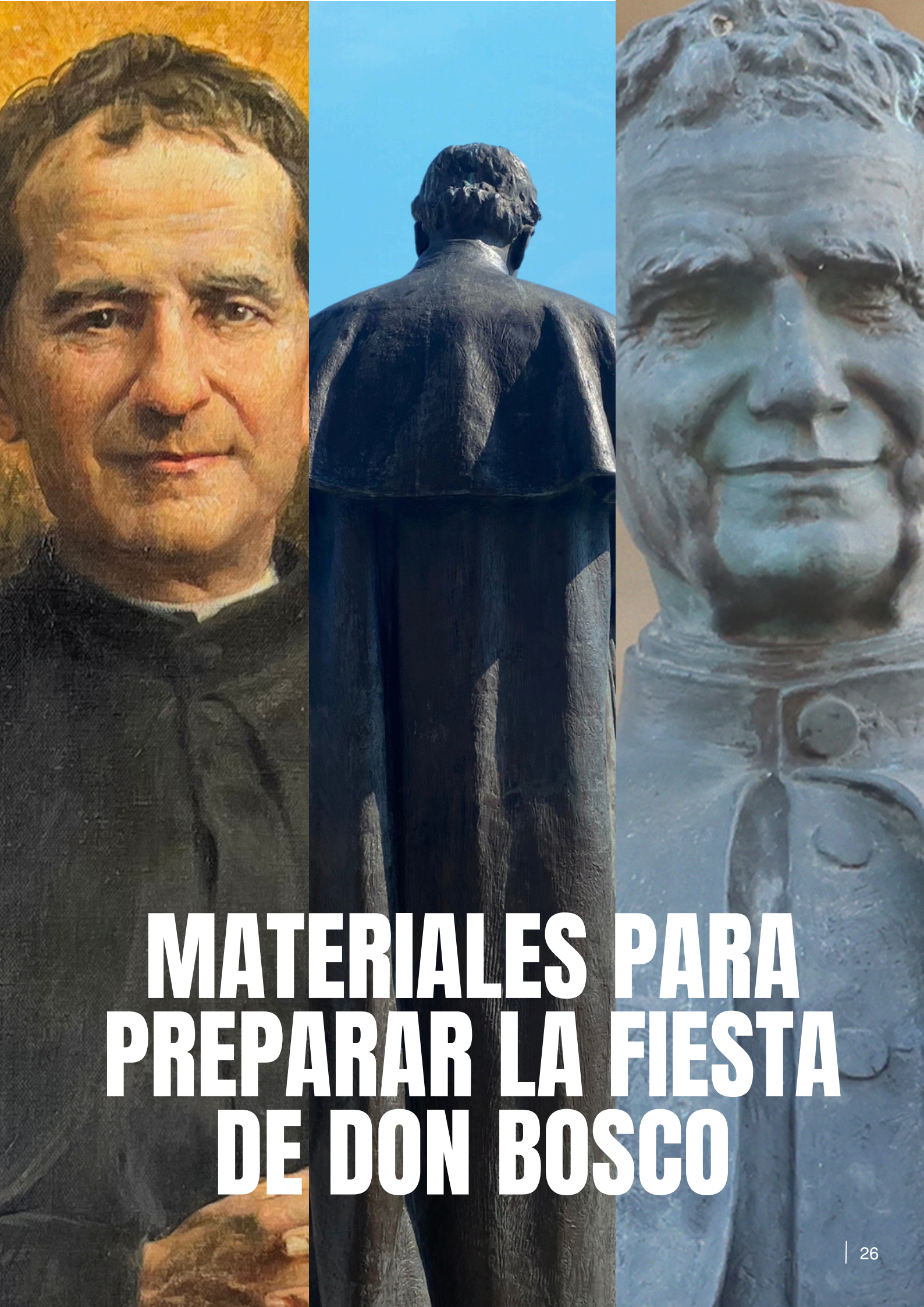


V. UN DESAFÍO PERMANENTE

Este capítulo finaliza recordando la urgencia del compromiso y la importancia de gestos concretos. El cuidado de los pobres forma parte esencial de la ininterrumpida Tradición de la Iglesia **(103-104)**. Los pobres no deben considerarse solo un problema social, sino una cuestión familiar. Es necesario dedicarles tiempo, escucharlos y acompañarlos.

- **El buen samaritano de nuevo (105-107):** La parábola del buen samaritano (Lc 10,25-37) invita a reflexionar sobre la tentación de desentendernos de los más débiles. El cristiano debe reaccionar desde la fe, reconociendo en la persona que sufre a un ser humano con su misma dignidad. La indiferencia es signo de una sociedad enferma.
- **Un desafío ineludible (108-114):** Los pobres son maestros silenciosos que evangelizan, recordándonos nuestra debilidad y la vanidad del orgullo. Para los cristianos, los pobres son la misma carne de Cristo. La Iglesia no puede limitarse al ámbito privado. Se denuncia la peor discriminación que sufren los pobres: la falta de atención espiritual, un prejuicio a veces sostenido por cristianos que se sienten más cómodos sin ellos.
- **Aún hoy, dar (115-121):** el papa reconoce que la ayuda más importante es promover un buen trabajo. No obstante, si no hay trabajo, no se puede dejar a la persona abandonada, y la limosna sigue siendo un momento necesario de contacto, encuentro e identificación con la situación del otro. La limosna, que no exime a las autoridades de sus responsabilidades, es un gesto que infunde piedad en la vida social, se considera el ala de la oración. El amor cristiano es profético, hace milagros y no tiene límites. La Iglesia debe ser aquella que no pone límites al amor. A través de cualquier gesto de ayuda el pobre puede sentir las palabras de Jesús: "Yo te he amado" (Ap 3,9).





MATERIALES PARA PREPARAR LA FIESTA DE DON BOSCO

UN MINUTO CON DON BOSCO

Este mes de enero de 2026 estrenamos en Instagram una nueva serie de videos. A lo largo de breves clips, te invitamos a descubrir la vida de San Juan Bosco. Cada video es una pequeña pausa para reflexionar y dejarnos acompañar en este mes. Porque a veces, un solo minuto basta para soñar. Síguenos en Instagram: @culturayfe.es y acompáñanos durante todo el mes en este camino junto a Don Bosco.



MATERIALES PARA PREPARAR LA FIESTA DE DON BOSCO

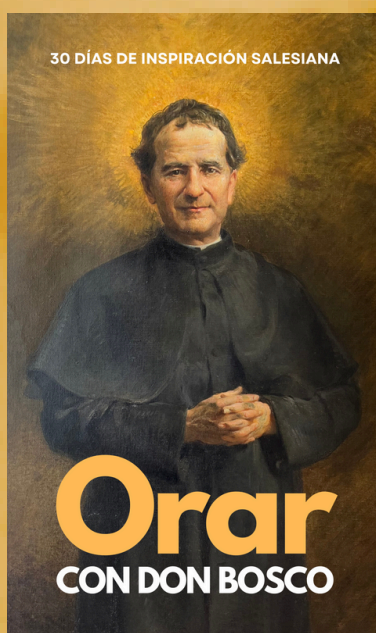
Durante los últimos años hemos estado compartiendo una variedad de materiales que han servido de apoyo en diferentes actividades y proyectos. Ahora queremos ponerlos a vuestra disposición de forma totalmente gratuita. A través de los códigos QR podréis acceder fácilmente a las descargas y utilizar los materiales libremente cuando los necesitéis.



SCAN ME



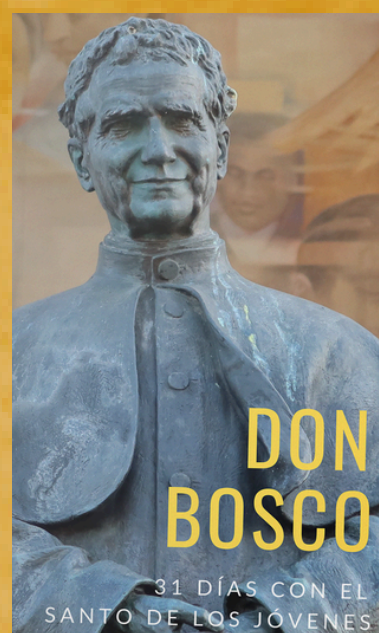
Encuentra algunos de los sueños más importantes de Don Bosco, que podrás meditar desde algunas imágenes modernas sobre los mismos. Podrás usarlos en catequesis, buenos días, grupos...



SCAN ME



Junto a una frase de Don Bosco nos introducimos en su propia vida, junto con un material, algunas preguntas y distintas oraciones que podremos utilizar para la propia meditación y formación en nuestros grupos.



SCAN ME



Con esta propuesta os invito a conocer algunas frases del santo y a profundizar en su vida. A lo largo del texto podréis encontrar un resumen de la vida de Don Bosco para conocerlo y amarlo, pero sobre todo vivir como él.

Manifest

Manifest sigue la historia de los pasajeros del vuelo 828, que deben enfrentar las consecuencias de su milagroso regreso



La serie estadounidense Manifest sigue la historia de los pasajeros del vuelo 828, que deben enfrentar las consecuencias de su milagroso regreso y responder a unas llamadas más grandes que ellos mismos.

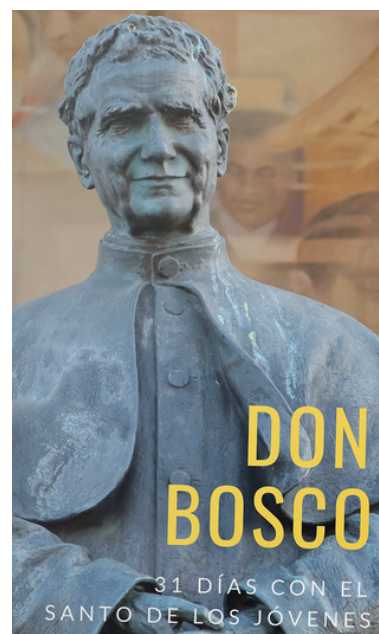
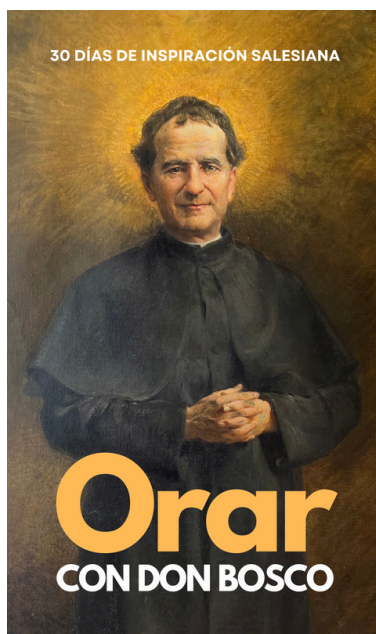
Los supervivientes luchan contra el tiempo para descifrar las llamadas y evitar un desastre que amenaza a toda la humanidad. Las tensiones aumentan a medida que el mundo exterior los señala como una amenaza, y cada decisión puede significar la vida o la muerte.

Los pasajeros deberán confiar unos en otros para superar una cuenta hacia atrás que podría cambiar el rumbo de la historia.

Entre algunos de los aprendizajes que podemos obtener de la serie encontramos:

- **Fe y ciencia pueden coexistir:** Manifest explora cómo la explicación racional y lo espiritual pueden complementarse al intentar entender lo desconocido.
- **La unión fortalece en tiempos difíciles:** cuando los pasajeros colaboran y confían entre sí, logran superar desafíos imposibles.
- **La esperanza es poderosa incluso en la incertidumbre:** A pesar del miedo y la presión, la serie muestra actos de valentía, amor y sacrificio que iluminan los momentos más oscuros.
- **La vida puede unir nuestros caminos:** nuestras vidas están unidas, aunque no sepamos bien por qué.
- **Existen las segundas oportunidades:** aunque cometamos errores, la vida puede ofrecer nuevos comienzos.





Disponible en...
amazon



WWW.CULTURAYFE.ES